

spolupráce
škol
a zájmových
organizací

centra podpory

moderní
škola

vzájemné učení

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ MČ PRAHA 6 SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ

MAP Praha 6

PLÁN AKTIVIT

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017-18

Schváleno ŘV na jednání 14.12.2017

Mgr. Mojmír Dunděra, předseda ŘV MAP Praha 6

www.praha6.cz/map

výměna zkušeností

spolupráce
pedagogů

zapojení rodičů
a veřejnosti

sdílení příkladů
dobré praxe



pracovní skupiny

partnerství



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Městská
část
Praha

6



1. Obsah

1. Obsah.....	2
2. Seznam zkratek.....	3
3. Úvod	4
4. Pracovní skupiny.....	4
5. Akční plán v roce 2017/2018.....	5
6. Opatření.....	6
7. Aktivity školního roku 2017/18	8
Opatření 1 - Zvyšování kvality řízení mateřských a základních škol.....	8
Opatření 2 - Podpora společného vzdělávání	9
Opatření 3 - Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	9
Opatření 4 - Podpora partnerství a spolupráce.....	12
8. Přílohy.....	14
Příloha 1: Rámcový časový plán	14
Příloha 2: Přehled šablon využívaných mateřskými a základními školami.....	16



2. Seznam zkratek

CLIL	Content and Language Integrated Learning (integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka)
CVČ	centrum volného času
ČŠI	česká školní inspekce
GDPR	General Data Protection Regulation (ochrana osobních dat)
IT	informační technologie
MAP	místní akční plán
MČ	městská část
META	společnost pro příležitosti mladých migrantů
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	městský žákovský parlament
OMJ	odlišný mateřský jazyk
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OŠ	odbor školství
PS	pracovní skupina
RT	realizační tým
ŘV	řídící výbor
SO	správní obvod
SR	strategický rámec
STEM	Science, technology, engineering, mathematics = věda, technologie, technika, matematika – vzdělávání v technických disciplínách
SWOT	zkratky slov Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats, zabývá se zkoumáním silných a slabých stránek, dále příležitostem a hrozbám
ŠD	školní družina
ÚMČ	úřad městské části
VP	výchovný poradce
ZŠ	základní škola



3. Úvod

Akční plán obsahuje aktivity spolupráce, na kterých se partneři ve SO Praha 6 shodli a vyhodnotili jako smysluplné a potřebné, dále pak aktivity škol – zejména tzv. projekty zjednodušeného financování, šablony, v rámci OP VVV.

Cílem aktivit spolupráce je podpořit a prohlubovat partnerství aktérů ve vzdělávání ve SO Praha 6, tedy to, co je hlavním cílem MAP.

Vzhledem k výzvě OP VVV týkající se šablon se objevila spousta nejrůznějších vzdělávacích akcí, na které školy své pedagogy – podle výběru konkrétní šablony – vysílají, mnohdy se vzdělávají celé sborovny. Vzdělávacích akcí je tedy dostatek. Co však chybí, je obyčejné sdílení zkušeností – mezi školami, mezi učiteli, mezi řediteli a vedoucími pracovníky. Pedagog je obklopen inflací informačních zdrojů a není v jeho silách všechny prostudovat a vyzkoušet. Zejména v menších školách, kde je učitel často jediným v určité odbornosti, je jeho situace složitá. Společné sdílení tedy znamená i pomoc, ušetření času, „nevynalézat vynalezené“.

Dosud chybí propojenosť mezi mateřskými a základními školami, ale i mezi školami a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Pohled ostatních partnerů ve vzdělávání je přes všechnu snahu víceméně pohledem zvenčí. Nicméně je důležité, aby i oni měli možnost více nahlédnout do problematiky, proto jsou v plánu aktivity určené nejen pedagogům, ale i rodičům, zřizovatelům a dalším zájemcům z řad veřejnosti.

Partnerství, které je jedním z hlavních cílů MAP, musí být založeno na vzájemném respektu a pochopení. Jedině tak přispěje k rozvoji škol, jedině tak bude přínosné i našim dětem.

4. Pracovní skupiny

Realizační tým se dohodl na pracovních skupinách, jejichž aktivity budou průřezově naplňovat cíle různých priorit, neboť je žádoucí, aby docházelo i ke spolupráci pedagogů bez rozdílu typu škol. Proto byly vytvořeny tyto pracovní skupiny:

1. Společné vzdělávání
2. Rozvoj gramotností napříč všemi stupni
3. Společný život v Praze 6
4. Moderní pedagog Prahy 6
5. Šťastné a vzdělané dítě v Praze 6
6. Prostor pro život a vzdělávání



Vedoucími pracovních skupin jsou členové realizačního týmu, kteří budou jednotlivé aktivity organizovat a koordinovat. Pracovní skupiny se nejpozději jednou za 3 měsíce sejdou, aby vyhodnotily proběhlé aktivity a případně zkorigovaly plán dalších aktivit.

5. Akční plán v roce 2017/2018

Strategický rámec schválený Řídícím výborem obsahuje vizi, priority a cíle, které mají přímou vazbu na povinná a doporučená opatření MŠMT.

Cílů, které jsme si ve SR stanovili na základě SWOT analýzy, analýzy dotazníkových šetření i následných diskusí, lze dosáhnout různými doplňujícími se aktivitami. Za důležité považujeme shodu partnerů na aktivitách, které odpovídají skutečným potřebám škol a současně naplňují stanovené cíle.

Z toho důvodu byla uspořádána dvě setkání partnerů zapojených do realizace MAP. V červnu 2017 byly na prvním setkání škol představeny pracovní skupiny a jejich vedoucí, kteří seznamovali přítomné s příklady navrhovaných aktivit. Na začátku září 2017 pak bylo uspořádáno ještě jedno velké setkání všech zájemců o zapojení do pracovních skupin, kde se dále ujasňovaly a specifikovaly další možné aktivity.

Na základě těchto informací byla vygenerována čtyři opatření:

- Zvyšování kvality řízení mateřských a základních škol.
- Podpora společného vzdělávání.
- Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání.
- Podpora partnerství a spolupráce.

Byl sestaven seznam aktivit, ke kterým se školy vyjadřovaly a doplňovaly dalšími aktivitami i nabídkami spolupráce. Všechny takto získané informace se staly podkladem pro plán aktivit. Řada zastřešujících aktivit obsahuje konkrétní téma, kterými se v průběhu roku bude cílová skupina zabývat. Formát školního roku ovšem v některých případech neumožní zabývat se všemi konkrétními tématy. V plánu jsou zahrnuty proto, že o ně školy projevily zájem, a není vyloučeno, že čas přinese i další aktuální téma. I proto by bylo dobré, kdyby aktivity nastolené v tomto školním roce byly jen startem navázané spolupráce a měly pokračování i v následujícím období.

Všechny aktivity jsou postaveny na spolupráci pedagogů – ať už společnými workshopy na odborná téma, sdílením zkušeností a vzájemnou inspirací či kooperací mezi školami se zapojením žáků. Do aktivit se mohou zapojovat i pedagogové z neformálního a zájmového vzdělávání a řada aktivit je určena i rodičům. Některé aktivity jsou plánované jako jednorázová setkání nad určitým tématem, z kterého může vyplynout potřeba i dalších návazných aktivit. Jiné aktivity jsou koncipovány jako dlouhodobější a rozpracované se mohou se stát projektem, který by mohl být podpořen z OP VVV nebo OP PPR.



6. Opatření

Opatření 1	Zvyšování kvality řízení mateřských a základních škol
Cíl	Podpora vzdělávání ředitelů a vedoucích pracovníků MŠ a ZŠ
Zdůvodnění výběru	Centrálně dosud chybí ucelený systém dalšího vzdělávání ředitelů. Role ředitele je komplexní, zahrnuje mnoho oblastí a v dynamicky se rozvíjejícím světě není lehká.
Popis cíle opatření	Cílem je poskytnout podporu v oblasti aktuálních legislativních změn, leadershipu i v oblasti tzv. Vzdělávání 4.0
Aktivity	Zaměření na aktuální téma z oblasti legislativy, formativní hodnocení a postupy strategie digitálního vzdělávání, leadership
Aktivity spolupráce	Semináře a workshopy Společné porady Spolupráce a výměna zkušeností, sdílení dobré praxe Spolupráce MŠ a ZŠ Návštěvy škol
Infrastruktura	Tento cíl nevyžaduje další nároky na infrastrukturu

Opatření 2	Podpora společného vzdělávání
Cíl	Zajištění odborného vzdělávání pedagogů, metodická podpora a výměna jejich zkušeností v oblasti práce s dětmi a žáky se SVP
Zdůvodnění výběru	Ve školách je začleněno stále více dětí a žáků se SVP, mezi něž patří i děti cizinců. Školy již získaly první zkušenosti, které mohou sdílet. Jako problém se jeví zvyšující se počet dětí s logopedickými vadami.
Popis cíle opatření	Cílem je výměna zkušeností se společným vzděláváním, s problematikou logopedické péče, seznámení pedagogů s problematikou práce s dětmi cizinců a jejich výukou českého jazyka.
Aktivity	Školy využívají šablony vzdělávání zaměřené na inkluzi Zaměření na metodiku práce s cizinci
Aktivity spolupráce	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů – sdílení dobré praxe Workshopy s odborníky Exkurze ve školách Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ
Infrastruktura	Kromě případného řešení bezbariérovosti škol tento cíl nevyžaduje další nároky na infrastrukturu



Opatření 3	Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání
Cíl	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti metod práce s dětmi a žáky v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického a přírodovědného vzdělávání, využití IT ve výuce., rozvoj vzájemné komunikace. Podpora podnikavosti a iniciativy dětí, kariérové poradenství. Motivace – formativní hodnocení
Zdůvodnění výběru	Čtenářská a matematická gramotnost jsou klíčové pro pochopení souvislostí a úspěšné vzdělání. Polytechnické a přírodovědné vzdělávání, orientace na technické obory jsou důležité pro další perspektivu dětí a žáků. Zvládání IT dovedností na vyšší než uživatelské bázi, rozvoj informatického myšlení, které vede k řadě kompetencí, mezi něž patří kreativita, rozvoj logického myšlení, schopnost spolupráce, vzájemné komunikace a naslouchání při společném řešení úkolů. Jedná se o kompetence, které jsou důležité pro uplatnění se na trhu práce.
Popis cíle opatření	Cílem je výměna zkušeností a vzájemné inspirace, sdílení v rámci center podpory, společné workshopy. Rozšíření dovedností pedagogů v kreativním využití IT ve výuce. Kooperace škol v rámci projektu vlastní iniciativy žáků
Aktivity	Zaměření na nové přístupy v matematice, postupy čtenářské gramotnosti, aktivity v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání, získávání dalších dovedností v IT, motivační formy hodnocení, podpora žákovského parlamentu
Aktivity spolupráce	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů – sdílení dobré praxe Workshopy s odborníky, Exkurze ve školách, hospitace ve výuce Spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ
Infrastruktura	Značný dopad na infrastrukturu - úpravy učeben, modernizace IT ...

Opatření 4	Podpora partnerství a spolupráce
Cíl	Podpora pedagogů v zájmovém a neformálním vzdělávání, seznámení rodičů a dalších zájemců s novými přístupy ve výuce, spolupráce se školami
Zdůvodnění výběru	Dosud chybí propojení formálního a neformálního vzdělávání, které se může doplňovat. Někteří rodiče jsou nedůvěřiví vůči novým přístupům ve vzdělávání, které školy zavádějí.
Popis cíle opatření	Cílem je sdílení zkušeností, společné workshopy, využití kapacit, semináře s praktickými ukázkami pro rodiče
Aktivity	Propojení škol se zájmovými organizacemi, semináře týkající se bezpečnosti, plánování společných aktivit, organizace seminářů pro rodiče
Aktivity spolupráce	Setkávání a výměna zkušeností, dohoda o spolupráci škol a zájmových organizací, spolupráce se středními školami, semináře pro rodiče
Infrastruktura	Na infrastrukturu bude mít částečný dopad – případné dovybavení prostor určený pro sdílení



7. Aktivity školního roku 2017/18

Zvolená téma aktivit budou dále rozpracována.

Opatření 1 - Zvyšování kvality řízení mateřských a základních škol

Název aktivity 1.1	Setkávání ředitelů a vedoucích MŠ SO Praha 6
Charakteristika aktivity	Spolupráce a výměna informací a zkušeností – téma: Společné vzdělávání Využití IT v práci vedoucího pracovníka Aktuální téma: Problematika zápisu Exkurze ve školách, venkovní učebna Moderní školní stravování
Realizátor	OŠ MČ Praha 6, RT MAP, PS Společné vzdělávání
Indikátor	4 setkání ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	4000,-
Zdroje	MAP, OŠ

Název aktivity 1.2	Setkávání ředitelů ZŠ SO Praha 6
Charakteristika aktivity	Spolupráce a výměna informací a zkušeností – téma: Společné vzdělávání IT a ředitel školy Zapojení IT do života školy (ČŠI) Aktuální téma: Problematika zápisu Jak na formativní hodnocení Exkurze ve školách
Realizátor	OŠ MČ Praha 6, RT MAP, PS Moderní pedagog
Indikátor	Alespoň 4 setkání v jednom školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	4000,-
Zdroje	MAP, OŠ

Název aktivity 1.3	Setkávání ředitelů ZŠ a MŠ SO Praha 6
Charakteristika aktivity	Spolupráce a výměna zkušeností – Přechod dětí z MŠ do ZŠ Vzdělávání: GDPR ochrana osobních údajů Aktuality v legislativě O přičinách agresivity a násilí Příjemné pracovní prostředí a ředitel Řízení změny v pedagogickém procesu Hygienické a technické požadavky na budovy škol Konzultace k výzvám a vypsaným grantům



Realizátor	OŠ MČ Praha 6, RT MAP, PS Moderní pedagog
Indikátor	Alespoň 4 aktivity v jednom školním roce včetně výjezdu ředitelů
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	Bude upřesněn podle počtu ředitelů, kteří se zúčastní výjezdu
Zdroje	MAP

Opatření 2 - Podpora společného vzdělávání

Název aktivity 2.1	Setkávání pedagogů MŠ
Charakteristika aktivity	Výměna zkušeností: Inkluze v praxi Problematika logopedie pro MŠ a uč. 1. st. ZŠ Práce s dítětem – cizincem Exkurze ve školách Setkání s učiteli 1. tříd ZŠ
Realizátor	RT MAP, PS Společné vzdělávání
Indikátor	Alespoň 4 setkání ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	10.000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 2.2	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
Charakteristika aktivity	Program ZŠ Marjánka Výměna zkušeností Práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem – MŠ
Realizátor	RT MAP, PS Společné vzdělávání, ZŠ Marjánka
Indikátor	Realizace programu ZŠ Marjánka, META ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	20.000,-
Zdroje	MAP

Opatření 3 - Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání

Název aktivity 3.1	Setkávání pedagogů ZŠ a MŠ SO Praha 6
Charakteristika aktivity	Výměna zkušeností, ukázkové hodiny Splývavé čtení (ZŠ Norbertov) Dramatická výchova (ZŠ Lysolaje) Montessori třída Waldorfská třída Zapojení knihovny do výuky (ZŠ Hanspaulka)



Realizátor	RT MAP, PS Moderní pedagog
Indikátor	Alespoň 3 aktivity ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	6000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.2	Rozvoj digitálních kompetencí, prezentace, kreativity
Charakteristika aktivity	IT od 1. třídy (ZŠ Petřiny jih) – ukázková hodina Partneři ve vzdělávání (ZŠ Červený vrch) – semináře – CertiPort, Yammer, OneDrive, OneNote Maják – podpora STEM – programovatelné robotické stavebnice (ZŠ Červený Vrch) Využití hry Minecraft ve výuce Drill and Skill – využití programu pro domácí přípravu Grafické programovací prostředí Kodu Game Lab (programování od nejmenších (ZŠ Červený vrch) Sdílení zkušeností kreativní využití IT ve výuce
Realizátor	MAP, PS Rozvoj gramotností napříč předměty, zapojené ZŠ
Indikátor	Alespoň 4 setkání pedagogů ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	10000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.3	Podpora polytechnického vzdělávání
Charakteristika aktivity	Pro MŠ – exkurze ve školce Venkovní učebna – ekologická výchova Pro ZŠ – exkurze školní dílna – sdílení zkušeností (ZŠ Hanspaulka) Maják – podpora STEM v přírodnovědných předmětech (ZŠ Červený Vrch) Pasco měřící přístroje nejen ve fyzice (ZŠ Červený Vrch) Chemie – inspirace do výuky
Realizátor	RT MAP, PS Rozvoj gramotností napříč předměty, zapojené ZŠ
Indikátor	Alespoň 4 setkání ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	5.000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.4	Zlepšení matematické gramotnosti
Charakteristika aktivity	Rozvoj předmatematických dovedností – seminář/ hospitace Matematika prof. Hejněho na 1. st. – výměna zkušeností/ hospitace Matematika prof. Hejněho na 2. st (ZŠ Hanspaulka)- výměna zkušeností /hospitace Matýskova matematika
Realizátor	RT MAP, PS Rozvoj gramotností napříč předměty, zapojené ZŠ
Indikátor	Alespoň 2 aktivity ve školním roce



Časový harmonogram	Školní rok 2017/18
Rozpočet	2000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.5	Iniciativnost - Podpořit vlastní iniciativu dětí v souvislosti se životem a děním na Praze 6 Městský žákovský parlament (MŽP) jako poradní orgán místostarosty Prahy 6 pro školství
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogů a zástupců škol - Projekt účasti žáků-zástupců škol (2 žáci z každé z 11 zapojených škol) na životě Prahy 6, - zapojení žáků do veřejného života prostřednictvím diskusí, anket ve školách, sběrem, analýzou názorů žáků ZŠ, jejich formulací a prezentací zástupcům zřizovatele - vedení žáků v oblasti principů zastupitelské demokracie a rozvoje komunikačních dovedností - účast členů MŽP na aktivitách dle nabídky zřizovatele (např. účast na zasedání zastupitelstva Prahy 6, setkání s představiteli vybraných odborů ÚMČ, ...)
Realizátor	RT MAP, PS Šťastné a vzdělané dítě, MČ Praha 6
Indikátor	Ustavení Městského žákovského parlamentu Prahy 6 + alespoň 4 aktivity
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále Říjen 2017: přípravné aktivity členů RT a koordinátorů - VP za školy a za zřizovatele Listopad 2017: - 9. 11. 10.00 – 11.00 1. setkání koordinátorů školních parlamentů (informativní schůzka) - 23. 11. 2017 – 9.00 až 10.00 1. (ustavující) setkání zástupců škol 1. vzdělávací aktivita (téma: principy zastupitelské demokracie) Leden 2018: 9.00 – 10.00 2. setkání zástupců škol 2. vzdělávací aktivita (téma: komunikační dovednosti) Březen 2018: 3. setkání zástupců škol, reflexe a výměna zkušeností Květen 2018: 4. setkání zástupců škol (cca 9.00 – 10.00) Červen 2018: 10.00 – 11.00 setkání koordinátorů školních parlamentů (evaluační schůzka – vyhodnocení aktivity, úpravy na nový školní rok, projekt...)
Rozpočet	2 x 12.500,- Kč (celkem 25.000,- Kč) na vzdělávací aktivity od 12/2017 do 6/2018 DPP 2.200,- Kč/měsíčně pro koordinátorku p. Lodinovou (celkem 15.400,- Kč)
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.6	Volba povolání - Zprostředkovat dětem představu o různých profesích a cestách k nim vedoucích
Charakteristika aktivity	Výměna zkušeností a zkušeností VP Exkurze Náměty aktivit Veletrh středních škol Prahy 6 pro žáky a rodiče -v NTK



Realizátor	RT MAP, PS Šťastné a vzdělané dítě
Indikátor	Alespoň dvě aktivity ve školním roce - setkání kariérových poradců - veletrh středních škol Prahy 6
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	15.000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 3.7	Formativní hodnocení
Charakteristika aktivity	Seminář (Šárka Miková) Výměna zkušeností Příklady dobré praxe – exkurze/ hospitace
Realizátor	RT MAP, PS Šťastné a vzdělané dítě
Indikátor	Výměna zkušeností, exkurze/hospitace ve školním roce, příprava semináře
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	6.000
Zdroje	MAP

Opatření 4 - Podpora partnerství a spolupráce

Název aktivity 4.1	Spolupráce zájmových organizací se školami a aktivity pro žáky
Charakteristika aktivity	Spolupráce s DDM – návštěva Polytechnických hnízd (dílny pro různé činnosti Tržiště řemesel-aneb jak se co dělá Přehlídka prací dětí ve ŠD a zájm. organizacích
Realizátor	RT MAP, PS Společný život Prahy 6
Indikátor	Realizace alespoň jedné velké akce ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	V závislosti na místě výstavy prací
Zdroje	MAP

Název aktivity 4.2	Spolupráce ŠD a organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Charakteristika aktivity	Bezpečnost v ŠD Právní předpisy, legislativa pro ŠD a zájmové organizace Výměna zkušeností - náměty na zajímavé aktivity, vzájemné návštěvy Deskové hry pro MŠ a ZŠ První pomoc u dětí – zájmová činnost (CVČ Evropská) Koučink vedoucích pracovníků zájmových organizací (CVČ)
Realizátor	RT MAP, PS Společný život Prahy 6
Indikátor	Realizace alespoň dvou akcí ve školním roce



Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	
Zdroje	MAP

Název aktivity 4.3	Spolupráce s rodiči I – EDUclub
Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči na téma: Na co se připravit před zápisem do MŠ Jak přistoupit k zápisu do školy (posouzení školní zralosti) Budeme mít prvňáčka Inkluze Logopedická prevence
Realizátor	RT MAP, PS Společné vzdělávání
Indikátor	Realizace alespoň 4 setkání
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 ve školním roce
Rozpočet	20.000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 4.4	Spolupráce s rodiči II – EDUclub
Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči na téma: Matematika podle prof. Hejného Co je CLIL
Realizátor	RT MAP, PS Rozvoj gramotností napříč stupni
Indikátor	Realizace alespoň 1 setkání ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	2.000,-
Zdroje	MAP

Název aktivity 4.5	Spolupráce s rodiči III – EDUclub
Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči na téma: Volný čas dětí (nabídka zájmových činností) Dítě a internet, mobilní telefon, kyberšikana Zdravý životní styl – Kalokagathie Školní stravování
Realizátor	RT MAP, PS Společný život Prahy 6
Indikátor	Realizace alespoň 2 setkání ve školním roce
Časový harmonogram	Školní rok 2017/18 a dále
Rozpočet	10.000,-
Zdroje	MAP

Pozn. Rozpočet je pouze rámcový a bude záviset na počtu přihlášených a lektorech, případně výši pronájmu.



8. Přílohy

Příloha 1: Rámcový časový plán

Další aktivity budou doplňovány podle časových možností lektorů a pracovních kalendářů škol.

ŘÍJEN 2017	AKCE	PRO KOHO	GARANT
	Přípravné aktivity ŽP	Pedag.	M.Rybářová, J. Štercl

LISTOPAD 2017	AKCE	PRO KOHO	GARANT
	ŽP setkání koordinátorů, 1. seminář	Koordinátoři ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl

PROSINEC 2017	AKCE	PRO KOHO	GARANT
	Aktuality v legislativě	ŘŠ	OŠ
	Konzultace k výzvám a vypsaným grantům	ŘŠ	RT

LEDEN 2018	AKCE	PRO KOHO	GARANT
	Na co se připravit před zápisem do MŠ či ZŠ (J. Nermutová, K. Konečná)	rodiče	I.Holemá
	ŽP setkání koordinátorů, 2. seminář	Koordinátoři ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl
	BOZP v ŠD a zájmových organizacích	Vych.ŠD a zástupci zájm.org.	D.Hudečková, I.Dittrichová
	Volba povolání - VP	Vých. poradci	M.Rybářová, J. Štercl

ÚNOR 2018	AKCE	PRO KOHO	GARANT
	Hygienické a technické požadavky na budovy škol (Jansová)	Ředitelé, ved.pracovníci	H.Baláková
	Návštěva ve Stanici techniků	Vych.ŠD a zástupci zájm.org.	D.Hudečková, I.Dittrichová
	Veletrh středních škol pro žáky a rodiče P6	Žáci a rodiče	M.Rybářová, J. Štercl
	GDPR	ŘŠ	RT, OŠ



BŘEZEN
2018

AKCE	<i>PRO KOHO</i>	<i>GARANT</i>
Práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem	Učitelé MŠ	I.Holemá
Problematika logopedie – dr. Kutálková	rodiče	I.Holemá
ŽP setkání koordinátorů	Koordinátoři ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl
Právní předpisy, legislativa pro ŠD a zájm. organizace	Vych.ŠD a zástupci zájm.org.	D.Hudečková, I.Dittrichová
Výjezd ředitelů MŠ a ZŠ O příčinách agresivity a násilí – dr. J.Svoboda Jak vytvořit příjemné prostředí – dr. Herman	Ředitelé MŠ a ZŠ	H. Baláková M. Hovorková
Formativní hodnocení – ukázky a výměna zkušeností	Pedag. ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl
Matematika podle prof. Hejněho	rodiče	M.Pojerová, S.Pimperová

DUBEN
2018

AKCE	<i>PRO KOHO</i>	<i>GARANT</i>
Inkluze v praxi (J.Mrázková)	pedagogové	I.Holemá
Řízení změny v pedag.procesu	Ředitelé a ved.pracovníci	H.Baláková
Problematika logopedie – dr. Kutálková	Učitelé MŠ I.st. ZŠ	I.Holemá
Volný čas dětí – beseda s psychologem	rodiče	D.Hudečková, I.Dittrichová

KVĚTEN
2019

AKCE	<i>PRO KOHO</i>	<i>GARANT</i>
Jak má ředitel tvořit příjemné pracovní prostředí (Herman)	Ředitelé, vedoucí pracovníci	H.Baláková
ŽP setkání koordinátorů	Koordinátoři ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl
Děti a internet, mobilní telefon, kyberšikana	ŠD, zájm. org. / rodiče	D.Hudečková, I.Dittrichová
Budeme mít prvňáčka	rodiče	RT

ČERVEN
2018

AKCE	<i>PRO KOHO</i>	<i>GARANT</i>
ŽP setkání koordinátorů	Koordinátoři ZŠ	M.Rybářová, J. Štercl
Přehlídka prací dětí ve ŠD a zájm. organ.	Veřejnost, rodiče	D.Hudečková, I.Dittrichová



Příloha 2: Přehled šablon využívaných mateřskými a základními školami

Šablony, projekty zjednodušeného financování podpořené v rámci OP VVV, volily školy podle svých potřeb. Jediným závaznou povinností bylo zvolit alespoň jednu šablonu z oblasti, kterou na základě vyhodnocení dotazníku MŠMT vyhodnotilo jako nejslabší. Do tohoto programu se zapojily téměř všechny školy. Stejně jako aktivity MAP je nejvíce šablon věnována podpoře vzdělávání pedagogů. V přehledu je informace, kolik škol kterou šablonu zvolilo, ale není zde uvedeno, kolikrát ji škola zvolila.

Souhrnné informace o využití šablon v mateřských školách

Celkem aktivity MŠ	Využití šablon - počet MŠ	Vazba na strategický cíl MAP	Vazba na opatření - oblasti podpory
1. Personální podpora			
I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ	16	2.3, 2.4	2
I/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ	1	2.3., 2.4	2
I/1.3 Školní psycholog – personální podpora MŠ		2.3., 2.4	2
I/1.4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ		2.3., 2.4	2
I/1.5 Chůva – personální podpora MŠ	2	2.3., 2.4	2
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů			
I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	5	, 1.2., 1.3	3
I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	16	1.1., 1.2., 1.3.	3
I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	24	1.2., 2.2., 2.3.	3
I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	6	2.3.	3
I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	1	1.3.	3
I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	20	1.3.	3, 4
3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ			
I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	12	2.3.	2
I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	8	2.3.	2
I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	19	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	4



Souhrnné informace o využití šablon v základních školách

Celkem aktivity ZŠ	Počet šablon- počet ZŠ	Vazba na strategický cíl MAP	Vazba na opatření - oblasti podpory
1. Personální podpora			
II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ	2	2.3.	2
II/1.2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	7	2.3.	2
II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ	2	2.3.	2
II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	1	2.3.	2
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů			
II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	9	1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	2,3
II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	6	1.2.,1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	3
II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin	2	1.2.,1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	2,3
II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin	4	1.2.,1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	3
II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 56 hodin		1.2.,1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	2,3
II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin	1	1.2.,1.2.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.	3
II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 80 hodin		1.2.,3.1.,3.2	2,3
II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 8 hodin	8	1.2.,3.1.,3.3	2,3
II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	10	1.3.,3.1.,3.2	3
II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	6	1.3.,1.4.,3.1.,3.2.	2,3



Celkem aktivity ZŠ		Počet šablon- počet ZŠ	Vazba na strategický cíl MAP	Vazba na opatření - oblasti podpory
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ	5	1.2.,3.1,3.2.,3.3.,3.4.	2,3
II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ	1	1.2.,3.1,3.2.	3
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ	4	1.2.,3.1,3.2.	3
3. Extrakulikulární rozvojové aktivity ZŠ				
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	5	3.1.,3.3.	3,4
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	6	3.1.,3.2.,3.3.,3.4., 4.3.	3,4
II/3.3	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	8	3.1.	3,4
II/3.4	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		3.1.	3,4
4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ				
II/4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	4	3,2.	4